

目次

1 章	歯みがき習慣の3尺度：子どもの行動を診る	
01	母親による歯みがきの訴え —— 新たな対応の必要性を示唆	8
02	よい歯みがき習慣を身につけている 子どもは、清掃自主態度がとれる	13
03	母親は先回りするのが大好き	18
04	女子は男子より習慣を身につけやすい	22
05	清掃自主態度と学力	26
2 章	清掃自主態度の育成：子どもの心を診る	
01	清掃自主態度を育成する	32
02	自己決定理論	36
03	「やる気」を誘う	40
04	努力をほめる	47
05	「やる気」を促進させる	50
06	歯みがき指導は教わるのか、教えるのか？	54
3 章	習慣形成を目指して	
01	習慣化	58
02	習慣化には“好ましい時期”がある	60

4章 指導の実践

- 01 歯みがき習慣指導の実践 66
- 02 子どもの歯みがき状況を詳しく知る 72
- 03 歯みがき習慣形成への干渉 78
- 04 なぜ母親は3回みがくの
子どもは1回しかみがかないのか？ 84

5章 症例

- 01 清掃達成度が低い子ども 90
- 02 親に言われてみがく子ども 98

結びと展望 108

あとがき 111

