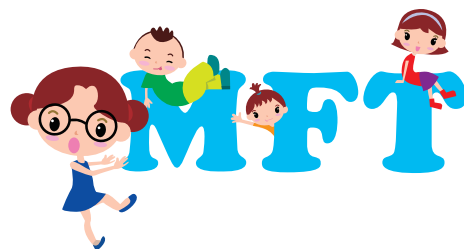


# CONTENTS

003		刊行にあたって	
006	1	MFTのニーズと将来展望	大野肅英 大野由希肅
012	2	MFT はじめの一步	橋本律子
016	3	小児の口腔機能育成 捕食・咀嚼・嚥下の機能を育てるMFT	川端順子
022		症例1●混合歯列期前期の反対咬合 舌突出と咀嚼機能の改善で下顎位が安定した症例	川端順子
024	4	食育基本法の広がりから見えてくるもの	茂木悦子
028	5	舌癖へのアプローチ	高橋未哉子 高橋 治
033		COLUMN 北風と太陽 ハードとソフトの関係	大野肅英
034	6	MFTで舌の訓練は可能か	高橋滋樹
038	7	発音が気になる	武井良子
043		症例2●MFT指導後の来院により、短期間で発音の改善が得られた側音化構音症例	武井良子
046	8	言語聴覚士および言語障害通級指導教室とのコラボレーション	里見 優
050	9	口呼吸へのアプローチ	寺田典絵
055		症例3●MFTにより口呼吸が改善された症例	寺田典絵
058	10	鼻疾患、扁桃肥大、低位舌と舌癖との関係	坂本輝雄 末石研二
062	11	口腔習癖への対応 指しゃぶり、爪かみ、おしゃぶり	三輪康子
067		症例4●生活環境の見直しと舌小帯短縮にMFTを指導した指しゃぶりの症例	三輪康子
070	12	舌小帯短縮症とMFT	土屋さやか
075		COLUMN 「かめない」子どもが「かむ」ために	橋本律子
076		症例5●指しゃぶり・舌突出癖・舌小帯短縮症が認められた症例	土屋さやか
078	13	障がい児への対応	北澤真佐子
082		症例6●気がかりな能力的特徴がある子どもの開咬症例	北澤真佐子
084	14	MFTによる機能改善をどのように評価するか	高橋 治



088	15	一般歯科におけるMFT	山口美子 河井 聡
093		症例7●MFTと補綴処置により開咬を改善した歯周病罹患症例	山口美子
096	16	「キレイをつくる」表情筋訓練とMFT	石野由美子
102		症例8●舌突出癖を有する叢生を伴う開咬の成人女性	石野由美子
104	17	矯正治療後の後戻りの防止	山口秀晴
108	18	MFTの動機づけと続ける工夫	花田三典
114		症例9●モチベーションが低い患者の成功症例	花田三典
116	19	どう学ぶ？ MFT	佐藤香織
120		Q&A	大野 肅英 橋本律子

- ◎患者さんや保護者の協力を得て、MFTを成功に導くにはどのようにすればよいでしょうか？
- ◎MFT開始時のカウンセリングでは、どのような説明をすればよいのでしょうか？
- ◎口腔顔面筋機能障害はどのように診断するのでしょうか？
- ◎子どもの舌癖や低位舌などの口腔習癖を放っておくと、どのような影響がありますか？
- ◎数ヵ月間のトレーニングの後、舌や口腔周囲筋の筋肉は強化できても日常の舌や口唇の姿勢位は改善されません
- ◎身体の姿勢と口腔習癖とのかかわりについて教えてください
- ◎指導環境を整えたいのですが、どのような配慮が必要でしょうか？
- ◎MFTのエクササイズはたくさん種類がありますが、どのようなものがありますか？
- ◎下顎前突の患者さんの低位舌がなかなか治りません
- ◎学童期に及ぶ指しゃぶりで上顎歯列が著しく狭窄し、口蓋に舌が収まりません
- ◎笑ったときの口角の高さの左右差や、歯肉が見える笑い方の改善にリップエクササイズは有効ですか？
- ◎ワークブックを使用したフルプログラムが終了した後は、どのような管理をすればよいですか？
- ◎舌突出癖のある患者さんの保護者が、舌足らずな発音を心配しています
- ◎ハビットブレイカーを使用する場合、どのタイミングで使用すればよいですか？
- ◎学童期になっても指しゃぶりがやめられない子どもへのアプローチ方法を教えてください
- ◎子どもの食べ方を気にしている保護者にはどのようなアドバイスをすればよいでしょうか？